

附件 1

听障儿童学前及融合教育中游戏活动组织与 实施培训班课程内容

时间	课程名称	培训内容	授课方式
7月24日前	培训课前准备及报到	<ul style="list-style-type: none"> • 参训学员网络环境测试 • 参训学员网络软件使用培训 • 参训学员线上报到 	线上说明 报到
7月25日	听障儿童游戏活动 概述	<ul style="list-style-type: none"> • 游戏的本质与特征 • 游戏对听障儿童发展的价值 • 儿童游戏的发展规律与主要类型 • 听障儿童游戏的观察与指导 	理论培训 案例分享 互动讨论
7月26日	听障儿童游戏环境创设 与材料准备	<ul style="list-style-type: none"> • 听障儿童游戏环境创设的空间布局 • 游戏材料和儿童发展 • 高结构材料的实践运用与投放策略 • 低结构材料的实践运用与投放策略 	理论培训 案例分享 互动讨论
7月27日	听障儿童美工与建构类 游戏	<ul style="list-style-type: none"> • 听障儿童美工游戏中的自主表达 • 听障与普通儿童建构游戏的对比研究 • 如何促进听障儿童提升美工及建构类游戏水平 	理论培训 案例分享 互动讨论
7月28日	听障儿童音乐类游戏	<ul style="list-style-type: none"> • 听障儿童音乐游戏的作用 • 听障儿童音乐游戏素材选择 • 听障儿童音乐游戏的组织与实施 	理论培训 案例分享 互动讨论
7月29日	听障儿童与健听儿童角 色游戏水平发展差异及 指导方法	<ul style="list-style-type: none"> • 听障儿童在融合班级中参与角色游戏的现状 • 听障儿童角色游戏发展的影响因素 • 如何帮助听障儿童提高角色游戏水平 	理论培训 案例分享 互动讨论
7月30日 (全天)	1、听障儿童科学与益智 类游戏 2、听障儿童体育类游戏	<ul style="list-style-type: none"> • 听障儿童游戏与认知发展 • 认知游戏的案例分析 • 提高听障儿童认知游戏水平的建议 • 体育游戏对听障儿童的意义 • 听障儿童体育游戏的现状 • 听障儿童体育游戏的组织与实施 	理论培训 案例分享 互动讨论
7月31日	1、听障儿童班级过渡环 节中的游戏指导策略 2、结业式	<ul style="list-style-type: none"> • 过渡环节的定义及作用 • 过渡环节的现状问题 • 过渡环节中的游戏指导策略 	理论培训 案例分享 互动讨论
8月1日-8月7日	培训考核	<ul style="list-style-type: none"> • 根据要求完成培训考核作业 	线上提交

备注：每日授课具体时间将在开课前提前通知。

附件 2

听障儿童学前及融合教育中游戏活动组织与 实施培训班资助申请表

申请机 构情况	单位名称					
	单位地址		邮政编码			
	法人姓名		联系电话			
	<p>1.是否为定点康复机构： <input type="checkbox"/>是（提供相关材料） <input type="checkbox"/>否</p> <p>2.机构上一年度听障儿童康复服务状况： 3 岁以下（ ）名，3-6 岁（ ）名， 6-17 岁（ ）名，17 岁以上（ ）名；</p> <p>3.听障儿童康复教学岗位教师： 总（ ）人，其中在编（ ）人，聘用（ ）人； 集体教学岗（ ）名，其中专职（ ）名，兼职（ ）名； 个别化教学岗专职（ ）名，其中专职（ ）名，兼职（ ）名；</p>					
申请资 助教师 情况	姓名		性别		民族	
	身份证号码			手机号码		
	所获学历及学位			专业名称		
	从事听障儿童康复时 间	___年__月至___年__ 月		岗位		
申请 理由	法人签字： （单位盖章） 年 月 日					
备注	申请表包含提供以下材料： 1、定点康复机构认定通知 2、机构法人登记注册证复印件					