附件1

2024年中语康进修科目计划

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **进修**  **类别** | **进修科目** | **接收**  **时间** | **同期最多接收**  **人数** | **课程**  **时间** | **进修人员资质要求** |
| 教育康复 | 1.教育教学管理 | 10-12月 | 3-6人 | 1周 | 1. 进修申请者须身体健康，无传染病，持有健康证。 2. 具备中专以上教育学科学历。 3. 具备一年以上（含一年）的教学经验。 4. 进修听觉口语法者，需参加过中国听力语言康复研究中心组织的培训班，并在当地承担听觉口语教学。 5. 进修听能管理者，若参加过听能培训班可直接进入实操阶段。 6. 进修听能管理或听力测试者，须具有中专以上学历的医护人员，有一年以上临床相关科室经验； |
| 2.听障儿童集体教学 | 3-7月中旬、  10-12月 | 每月安排3人 | 4周 |
| 3.个别化训练与指导  （含听觉口语法） | 3-7月中旬、  9月中旬-12月 | 5人 | 4周 |
| 4.亲子班教学 | 3-7月中旬、  10-12月 | 2人 | 2周 |
| 5.融合教育教学模式 | 3-7月中旬、  10-12月 | 4人 | 2周 |
| 6.听障儿童康复评估 | 学期末  （6月最后一周和7月） | 2人 | 2周 |
| 7.卫生保健 | 3-7月、  9-12月 | 2-3人 | 3-5天 |
| 8.听能管理 | 3-7月中旬、9-12月 | 1-2人 | 4周 |
| 医学康复 | 9.听力测试 | 全年 | 1-2人 | 4周 |
| 10.言语矫治 | 全年 | 1-2人 | 3周 | 进修言语矫治、认知行为康复、孤独症干预、语言发育迟干预者，须具有中专以上学历，有一年以上儿童康复相关工作经验。 |
| 11.认知行为康复 | 全年 | 1-2人 | 3周 |
| 12.孤独症干预 | 全年 | 1-2人 | 3周 |
| 13.语言发育迟缓干预 | 全年 | 1-2人 | 3周 |
| 14.人工耳蜗调机 | 全年 | 1-2人 | 4周 | 进修本科目者具有一年以上听力学相关工作经验。 |
| 15.耳模制作 | 全年 | 2-3人 | 2周 | 进修本科目者高中以上学历（含高中），有耳模制作经验者优先。 |

\*有听障儿童集体教学、个别化教学经验的教师，可安排以两周为单位的进修。