附件2

[**2024年中语康进修科目具体内容**](http://www.hearingkids.org.cn/hyzd/site2/20180306/1520324818472.doc)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **进修**  **类别** | **进修项目** | **进修内容** | **进修时间** |
| **教育康复** | **教育教学管理** | 1. 语训部教学管理模式 | **1周** |
| 1. 语训部规章制度的制定与实施 |
| 1. 教职员工的岗位职责与考核 |
| 1. 聋儿入园及退园管理 |
| **听障儿童**  **集体教学** | 1. 教学班级的设置与教学流程 | **4周** |
| 1. 集体教学康复训练的基本原则和方法 |
| 1. 教学目标的制定 |
| 1. 教学的组织与实施 |
| 1. 教研活动 |
| **个别化训练与指导**  **（含听觉口语法）** | 1. 个别化训练与指导的意义 | **4周** |
| 1. 个别化训练的指导与计划制定 |
| 1. 个别化训练玩教具的使用技巧 |
| 1. 个别化训练中的家长指导 |
| **亲子班教学** | 1. 亲子班教学的教学模式与特点 | **2周** |
| 1. 亲子班的家长教学指导 |
| 1. 亲子班教学实施的特点与策略 |
| **融合教育教学模式** | 1. 聋健合一班教学组织形式 | **2周** |
| 1. 聋健合一办教学流程与实施 |
| 1. 促进听障儿童融入听健儿童的策略 |
| **听障儿童康复评估** | 1. 学习能力评估 | **2周** |
| 1. 听觉言语能力评估 |
| 1. EARS评估 |
| **卫生保健** | 1. 卫生保健制度及相关法规 | **3-5天** |
| 1. 幼儿一日生活保障 |
| 1. 幼儿健康检查及传染病防控 |
| 1. 儿童膳食及体能锻炼管理 |
| **听能管理** | 1. 了解听能管理的理论知识 | **4周** |
| 1. 掌握基本技能及方法 |
| 1. 能够初步开展听能管理工作 |
| **医学康复** | **听力测试** | 1. 声场校准 | **4周** |
| 1. 客观测听（如ABR、ASSR、耳声发射） |
| 1. 声导抗测听测试理论与实际应用 |
| **言语矫治** | 儿童常见言语问题的康复训练 | **3周** |
| **认知行为康复** | 特殊需要儿童（孤独症、发育迟缓、听障等)的认知干预和行为管理 | **3周** |
| **孤独症干预** | 孤独症儿童的评估和综合康复 | **3周** |
| **语言发育迟缓干预** | 语言发育迟缓儿童的评估和综合康复 | **3周** |
| **人工耳蜗调机** | 1. 人工耳蜗植入相关知识 | **4周** |
| 1. 人工耳蜗调试基础知识 |
| 1. 人工耳蜗调试技巧 |
| 1. 人工耳蜗调试后评估及家长指导 |
| **耳模制作** | 1. 耳部解剖生理 | **2周** |
| 1. 硬耳模制作 |
| 1. 软耳模制作 |